

## Аннотация к программе по предмету «Информатика» 7 класс

Программа по предмету **информатика** для 7 класса составлена на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон Об образовании в РФ от 29.12.2012 г., 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. Г 253 Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- 3.Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г., Г2 1897 Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»
- 4.СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 Г9 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
- 5.Приказ Минобрнауки России от 29.12. 2014 года М 1644 О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 Г2 1897 ((Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 6.Основная образовательная программа основного общего образования.
- 7.Программы основного общего образования по информатике (7-9 классы). Авторы: И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В Шестакова. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012.

Программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### Цели и задачи программы:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и прав.

Программа рассчитана на 35 часов ,1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
3. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011/
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
5. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под.ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

## Аннотация

### к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» для 8, класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
5. Примерная программа основного общего образования.
- 6- авторской программы по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой (<http://metodist.lbz.ru>), изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2010

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Программа имеет следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание тем учебного курса
3. Требования к уровню подготовки выпускников.
4. Календарно-тематическое планирование.
5. Учебно-методическое обеспечение.

### Цели и задачи курса

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний

умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

### Задачи:

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

средствами ИКТ;  
воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  
выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

#### **Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 8 классах 10-15 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования). Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей.

#### **Рабочие программы по предмету «Информатика и ИКТ» рассчитаны:**

- в 8 классе на 35 часов в год (в неделю – 1 час);

#### **Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в 8 а,б,в классе осуществляется по следующему УМК**

Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса	8	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2012
Рабочая тетрадь	8	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2012

## Аннотация

### к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» для 9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
5. Примерная программа основного общего образования.  
б- авторской программы по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой (<http://metodist.lbz.ru>), изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2010  
Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.  
Программа имеет следующие разделы:

6. Пояснительная записка.
7. Содержание тем учебного курса.
8. Требования к уровню подготовки выпускников.
9. Календарно-тематическое планирование.
10. Учебно-методическое обеспечение.

### Цели и задачи курса

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);  
совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;  
воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

### Задачи:

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  
развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

средствами ИКТ;  
воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  
выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

#### **Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 8 классах 10-15 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования). Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей.

#### **Рабочие программы по предмету «Информатика и ИКТ» рассчитаны:**

- в 9 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);

#### **Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в 9а,б, классе осуществляется по следующему УМК**

Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2012
Рабочая тетрадь	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2012